

Принято на Педагогическом совете  
МОУ Детский сад № 220  
Протокол от « 31 » августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МОУ Детский сад № 220  
Н.Ю. Евсикова

Введено в действие  
приказом МОУ Детский сад № 220  
от « 31 » августа 2023 г. № 03

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и реализации адаптированной образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов (далее Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 220) и определяет порядок разработки и требования к адаптированной образовательной программе дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

1.2. Положение разработано на основании нормативных и правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019

№ 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022

№ 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Письма Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023 «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

– Санитарных норм и правил действующего законодательства;

– Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда».

1.3. Адаптированная образовательная программа МОУ Детский сад № 220 (далее Программа) – это образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

1.4. Программа является нормативно-управленческим документом и определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

1.5. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между специалистами, работающими с детьми с ОВЗ, между МОУ Детский сад № 220 и родителями (законными представителями) воспитанников, способствует реализации прав детей дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

1.6. ФГОС ДО и Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для воспитанников с ОВЗ (далее ФАОП) являются основой для разработки Программы. Обязательная часть Программы соответствует ФАОП и составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

1.7. Реализация Программы осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей).

1.8. В МОУ Детский сад № 220 Программы реализуются в соответствии с контингентом воспитанников в группах компенсирующей направленности: для детей с ОВЗ.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

2.1. Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

2.2. Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития воспитанников с ОВЗ, в том числе с детей-инвалидов;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ОВЗ, в том числе ребёнка-инвалида в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическими работниками, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды для воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ**

Структура Программы определена содержанием ее разделов:

- I. Целевой раздел.
  - 1.1. Обязательная часть
    - 1.1.1. Пояснительная записка
      - а) Цели и задачи реализации Программы
      - б) Принципы и подходы к формированию Программы
      - в) Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ
    - 1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы
      - а) Целевые ориентиры для детей дошкольного возраста с ОВЗ
      - а) Планируемые результаты освоения Программы по пяти образовательным областям в соответствии с возрастной группой
      - б) Оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)
  - 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
    - а) Цели, задачи реализации вариативной части Программы
    - б) Принципы и подходы к формированию вариативной части Программы
    - в) Особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению
    - г) Планируемые результаты освоения вариативной части Программы
    - д) Оценочные материалы вариативной части Программы (педагогическая диагностика)

- II. Содержательный раздел.
- 2.1. Обязательная часть.
- 2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
- а) Социально-коммуникативное развитие
  - б) Познавательное развитие
  - в) Речевое развитие
  - г) Художественно-эстетическое развитие
  - д) Физическое развитие
  - е) Календарно-тематическое планирование
- 2.1.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- 2.1.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.1.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.1.5. Особенности взаимодействия педагогических работников с детьми, с семьями воспитанников с ОВЗ
- 2.2. Программа коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (коррекционная программа))
- 2.2.1. Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ
  - 2.2.2. Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ
  - 2.2.3. Специальные условия реализации Программы для детей-инвалидов
  - 2.2.4. Использование специальных образовательных программ и методов, приемов коррекционной работы, специальных методических пособий и дидактических материалов
  - 2.2.5. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- 2.3. Программа воспитания
- 2.3.1. Устав МОУ Детский сад № 220
  - 2.3.2. Воспитывающая среда МОУ Детский сад № 220
  - 2.3.3. Общности
  - 2.3.4. Работа с родителями (законными представителями)
  - 2.3.5. События МОУ Детский сад № 220
  - 2.3.6. Совместная деятельность в образовательных ситуациях
  - 2.3.7. Организация предметно-пространственной среды
  - 2.3.8. Социальное партнерство
  - 2.3.9. Календарь образовательных событий
- 2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 2.4.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
  - 2.4.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно
  - 2.4.3. Сложившиеся традиции организации или группы.
- III Организационный раздел.
- 3.1. Обязательная часть
- 3.1.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы
  - 3.1.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
  - 3.1.3. Кадровое обеспечение.
  - 3.1.4. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
  - 3.1.5. Режим и распорядок дня, учебный план, календарный учебный график
  - 3.1.6. Перечень нормативных и нормативно-методических материалов
  - 3.1.7. Перечень литературных источников
- 3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм работы

IV. Дополнительный раздел

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

4.2. Используемые программы

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ  
И ХРАНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

4.1. Программа разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников МОУ Детский сад № 220 и утвержденной приказом заведующего.

4.2. Проект Программы выносится на обсуждение на Педагогическом совете МОУ Детский сад № 220.

4.3. Программа согласовывается с Советом родителей МОУ Детский сад № 220.

4.4. Программа утверждается приказом заведующего МОУ Детский сад № 220 ежегодно.

4.5. Изменения в Программу вносятся посредством дополнений. Изменения рассматриваются на педагогическом совете, согласовываются на Совете родителей, утверждаются приказом заведующего МОУ Детский сад № 220.

4.6. Программа хранится у старшего воспитателя.

4.7. К Программе имеют доступ все педагогические работники МОУ Детский сад № 220.

4.8. В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

4.9. Срок действия Положения: до замены новым.